



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Medica (<i>IdSua:1578810</i>)
Nome del corso in inglese	Medical Engineering
Classe	LM-21 - Ingegneria biomedica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingmedica.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARROCCO Gaetano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASELLI	Federica		PA	0,5	
2.	CLEMENTE	Fabrizio		ID	1	
3.	FALCONI	Christian		RU	1	
4.	LORETI	Pierpaolo		PA	0,5	

5.	MARROCCO	Gaetano	PO	1
6.	MENINI	Laura	PO	0,5
7.	OCCHIUZZI	Cecilia	PA	1
8.	PECORARO	Fabrizio	ID	1
9.	SCHIAVON	Giovanni	PO	1

Rappresentanti Studenti	Rossi Sergio sergiorossi406@gmail.com
--------------------------------	---------------------------------------

Gruppo di gestione AQ	Luigi Bianchi Paolo Bisegna Massimo Bottini Federica Caselli Elena Daprati Gaetano Marrocco Nicola Rosato Giuseppe Vairo Pier Paolo Valentini Myrka Zago
------------------------------	---

Tutor	Federica CASELLI Luigi BIANCHI Pier Paolo VALENTINI Arianna MENCATTINI SCIUNZI
--------------	---



Il Corso di Studio in breve

04/03/2019

L'Ingegnere Medico è un professionista che coniuga le più moderne metodologie teoriche e computazionali dell'Ingegneria con le Scienze Biologiche e Mediche per affrontare problematiche che coinvolgono i sistemi viventi e migliorare quindi la qualità della vita.

I sistemi viventi presentano caratteristiche e complessità concettuali ben differenti rispetto ad i sistemi fisici e pertanto la preparazione dell'Ingegnere Medico, oltre alle competenze ingegneristiche tradizionali quali la matematica, la fisica la meccanica, la robotica, la scienza dei materiali, l'elettronica, l'elettromagnetismo, l'informatica e le telecomunicazioni, comprende approfondite conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia, e patologia. Il corso di laurea, attivo dall'A.A. 1998/99, ha il suo punto di forza peculiare nella consolidata sinergia della Macroaree di Ingegneria con quella di Medicina che permette di offrire una formazione biologica e medica di base particolarmente ricca e approfondita. L'Ingegnere Medico così formato sarà in grado di interagire in maniera efficiente con gli operatori sanitari e di trasporre l'idea di nuovi apparati diagnostici, terapeutici e protesici, in requisiti quantitativi ed ingegneristici e di curarne la progettazione, la realizzazione, la sperimentazione e l'esercizio.

La complessità della figura dell'Ingegnere Medico suggerisce una visione culturale di ampio respiro, nella quale i Corsi di Laurea e Laurea Magistrale sono considerati come percorso unitario ed indivisibile che trova quindi pieno compimento solo con il conseguimento della Laurea Magistrale. Nei primi tre anni (Laurea) viene costruita la struttura portante dell'Ingegnere Medico e cioè vengono fornite le competenze di base nelle scienze matematiche, fisiche, meccaniche ed elettriche, nonché un solido fondamento nelle scienze biologiche, chimiche, anatomiche e fisiologiche. Negli ultimi due

anni (Laurea Magistrale) la formazione di base viene finalizzata alle metodologie e alle applicazioni dell'Ingegneria dei dispositivi elettronici e radio, della robotica, della simulazione avanzata dei sistemi viventi e non ultima della gestione e della organizzazione.

Nella laurea magistrale saranno previsti tre pacchetti formativi, comprendenti attività di progetto e di laboratorio.

Nel pacchetto BIOINGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE si introducono i sistemi elettronici per l'acquisizione dei segnali fisiologici, la loro trasmissione dal corpo umano mediante le più moderne tecnologie wireless e la successiva elaborazione con algoritmi di Signal Processing e Data Analytics per eseguire diagnosi automatizzate ma anche per costruire sistemi di interfacciamento uomo/macchina (Brain Computer Interfaces) per il controllo avanzato delle protesi e per il recupero delle disabilità.

Nel pacchetto di BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE si approfondiscono aspetti metodologici, tecnologici e sperimentali, finalizzati allo studio, la progettazione, e la valutazione funzionale di strumentazione, dispositivi e impianti medicali, robot, protesi, materiali naturali e artificiali, cellule, tessuti, apparati e organismi, mediante strumenti modellistici, analitici, numerici e prove di laboratorio.

Nel pacchetto BIOINGEGNERIA CLINICA, infine, vengono fornite le competenze per la gestione efficiente, sicura ed economica della strumentazione e delle attrezzature biomedicali in uso nelle infrastrutture ospedaliere, della loro manutenzione preventiva e correttiva e dei controlli di qualità dei sistemi e degli impianti.

PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI

1. Funzione in un contesto di lavoro

In Italia, la progettazione e le attività di sviluppo correlate ai dispositivi medici sono professioni regolamentate dal D.P.R. 5 giugno 2001, n. 328 (G.U. 17 agosto 2001, n. 190, S.O). La funzione dell'Ingegnere Medico consiste nella pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo, le gestione, la valutazione di impatto ambientale di apparati e strumentazioni per la diagnostica e la terapia medico-chirurgica e la riabilitazione.

In particolare, un Ingegnere Medico può svolgere le funzioni di:

- Progettista hardware e software di apparecchiature
- Ricercatore in strutture industriali e pubbliche
- Ingegnere di Sistema
- Responsabile della gestione e manutenzione di apparati e di processi in aziende sanitarie
- Ingegnere di Prodotto
- Ingegnere di Supporto in Sala Operatoria

2. Competenze associate alla funzione

L'Ingegnere Medico così formato ha acquisito capacità di utilizzare in maniera sinergica gli strumenti ingegneristici e le conoscenze biologiche e mediche per affrontare e risolvere problematiche tecniche correlate con la salute ed il benessere in conformità con i requisiti di funzionalità, sicurezza realizzabilità, compatibilità ambientale ed economica secondo principi di etica e di Sviluppo Sostenibile.

L'Ingegnere Medico è in grado di costruire modelli fisico-matematici di sistemi viventi con il cui ausilio progettare componenti, apparati, sistemi informatici e procedure connesse con applicazioni alla medicina, allo sport e al wellness in genere.

3. Sbocchi occupazionali

L'Ingegnere Medico può trovare opportunità occupazionali in un multiforme settore in forte espansione in quanto stimolato dall'innalzamento dell'aspettativa di vita e dal continuo miglioramento degli standard di benessere.

In particolare, un Ingegnere Medico può trovare impiego in:

- Industrie medicali produttrici di protesi e apparati diagnostici, terapeutici e riabilitativi
- Industrie farmaceutiche
- Industrie di apparecchiature sportive
- Enti di certificazione e collaudo di apparecchiature medicali
- Aziende ospedaliere pubbliche e private

- Industrie di servizi per la gestione e la manutenzione di apparecchiature ed impianti medicali
- Industrie di servizi per la tele-medicina e la tele-assistenza e la data analytics

Link: <http://www.ingmedica.uniroma2.it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le consultazioni con il mondo del lavoro hanno avuto inizio il 22 gennaio 2008 coinvolgendo un significativo numero di interlocutori. L'obiettivo è stato quello di innescare un processo di consultazione dinamica idoneo a fornire indicazioni finalizzate a rendere il percorso formativo il più rispondente possibile alle esigenze del mondo del lavoro.

Si sono già avuti alcuni riscontri positivi, nella linea della proposta, che fanno bene sperare in un ulteriore approfondimento in tempi congrui con l'importanza del problema che richiede adeguate informazioni anche in vista delle previsioni di occupazione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/06/2022

La consultazione con le parti sociali avviene principalmente con le seguenti modalità:

1. Analisi di studi di settore e consultazione statistiche AlmaLaurea;
2. Consultazione con imprese del settore che partecipano al Forum Università e Lavoro (cadenza annuale)
3. Discussione e dibattito sul ruolo dell'ingegnere medico in seno alle riunioni del Gruppo Nazionale di Bioingegneria (cadenza almeno annuale, in occasione della Scuola Nazionale di Bioingegneria)
4. Consultazione periodiche con studenti del corso di laurea magistrale
5. Incontro periodico con ricercatori e operatori dell'Industria nell'ambito del ciclo di seminari 'Incontro con la Ricerca e con l'Industria' rivolto a studenti di laurea triennale e magistrale. L'iniziativa, di recente istituzione, si articola lungo ambedue i semestri, in orario compatibile con gli altri corsi. In questi incontri docenti e studenti hanno modo di confrontarsi con le novità scientifiche e tecnologiche e l'evoluzione della figura dell'ingegnere medico.

Il Calendario degli incontri è accessibile al seguente indirizzo

<http://ingmedica.uniroma2.it/seminari-ed-eventi/>

6. Partecipazione ai lavori dell'Advisory Council della Macroarea di Ingegneria, composto da rappresentanti di enti e aziende del mondo della produzione e dei servizi.

Questa riunione si svolge di norma una volta l'anno e include anche rappresentanti di aziende del settore biomedicale, nonché operatori delle Human Resources (HR) e naturalmente i Coordinatori dei Corsi di Laurea e/o loro delegati che presentano l'offerta formativa. I rappresentanti industriali compilano quindi un questionario di valutazione del corso di studio relativamente alla validità/attualità dei profili professionali formati e propongono modifiche dell'offerta formativa e di

integrazione degli obiettivi di apprendimento.

Al termine dei lavori viene rilasciato un verbale di sintesi dei pareri raccolti per lo specifico corso di laurea.

A causa dell'emergenza pandemica, l'incontro del 2021 non si è ancora tenuto. Si allega comunque il verbale dell'edizione dell'anno passato in attesa che venga reso disponibile il verbale della nuova edizione.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Advisory Council 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Progettazione di apparecchiature e di sistemi

Funzioni tecniche dirigenziali di Aziende sanitarie

Gestione di grandi sistemi, in particolare ad orientamento sanitario

Ricerca e Sviluppo

competenze associate alla funzione:

Una formazione scientifica e tecnica sul comportamento dei sistemi biologici e sui metodi ingegneristici finalizzati alla loro conoscenza e supporto in un quadro industriale o assistenziale

sbocchi occupazionali:

Industrie del settore biomedico e farmaceutico produttrici e fornitrici di sistemi, apparecchiature e materiali per diagnosi, cura e riabilitazione; aziende ospedaliere pubbliche e private; società di servizi per la gestione di apparecchiature ed impianti medicali, di telemedicina; laboratori specializzati



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri biomedici e bioingegneri - (2.2.1.8.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

E' indispensabile che l'allievo abbia maturato ed assimilato i contenuti dei primi tre anni di corso, inerenti le catene formative sia nelle scienze della materia inanimata che in quelle della vita, nonché l'approfondita formazione matematica, necessaria per l'acquisizione dei canoni interpretativi e modellistici delle suddette scienze.

Il possesso dei suddetti requisiti è assoggettato alla verifica della personale preparazione, con modalità specifiche disciplinate dal regolamento didattico del corso di laurea.

Per gli immatricolandi non provenienti dal corso di laurea triennale in Ingegneria Medica della stessa Università, i requisiti curriculari indispensabili saranno determinati dal regolamento didattico del corso di laurea.

Fatto salvo il possesso dei necessari requisiti curriculari, l'accesso al corso di laurea magistrale in Ingegneria Medica è ovviamente aperto a laureati provenienti da qualunque sede.

Poichè i laureati del corso di laurea magistrale devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, tale competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/06/2022

Il Corso di Laurea Magistrale è ad accesso libero (previa verifica dei requisiti curriculari).

Tutte le informazioni relative alle procedure di ammissione sono disponibili sul sito della Segreteria Studenti:

<http://ing.uniroma2.it/area-studenti/segreteria-studenti/>

L'immatricolazione alla Laurea Magistrale in Ingegneria Medica è subordinata alla verifica del possesso dei requisiti curriculari e della preparazione personale dei candidati in specifici settori.

In ogni caso, l'ammissione alla Laurea Magistrale è subordinata alla verifica del possesso di specifici requisiti curriculari, indicati in termini di Crediti Formativi minimi acquisiti in specifici ambiti (SSD o gruppi di SSD) e definiti nel regolamento didattico del corso di studi magistrale. Tali requisiti sono, di norma, soddisfatti con il possesso di un titolo di Laurea della Classe L-9.

Specificatamente, deve essere stata acquisita una adeguata preparazione nelle materie ritenute di base dell'Ingegneria e della Medicina.

È previsto in particolare l'accertamento del possesso di un congruo numero minimo di crediti formativi nei settore, caratterizzante (Scienza e tecnologia dei materiali, Elettrotecnica, Scienza delle costruzioni, Elettronica) e degli insegnamenti affini medici (Fisiologia, Biochimica, Anatomia Umana, Istologia).

Infine, requisito curricolare determinante consiste nell'aver acquisito adeguata padronanza di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, in forma scritta ed orale, fondamentale non soltanto per la figura professionale risultante, ma anche per un proficuo svolgimento degli studi magistrali stessi.

Nel caso in cui il curriculum dello studente non soddisfi tali requisiti, lo studente dovrà acquisire tali competenze prima di poter procedere all'immatricolazione.

Link : <http://>



09/05/2014

E' a tutti noto come gli straordinari risultati conoscitivi che a partire dagli ultimi decenni si stanno via via conseguendo nelle scienze della vita già consentono applicazioni alla Medicina ed offrano sicura prospettiva di migliori terapie e qualità di vita nel prossimo futuro. La chiave dell'avvenire è quindi nello sviluppo di tecnologie fondate su tali scienze, compito primario di professionisti ad esse formati e che posseggono lo strumento intellettuale dell'analisi quantitativa e del progetto. Questo è dunque l'Ingegnere Medico, così come è stato progettato, in collaborazione con la Facoltà di Medicina, dalla Facoltà di Ingegneria di Roma 'Tor Vergata', che ha cominciato a formarlo a partire dall'A.A. 1998/1999 con il Corso di Laurea in Ingegneria Medica. L'impostazione, come detto, è stata quella di formare un professionista che, possedendo le leggi scientifiche che governano il comportamento della materia, sia inanimata che vivente, fosse capace di orientarle a pratiche applicazioni attraverso le capacità di analisi e di sintesi acquisite dallo studio della matematica. La preparazione, generalista e di largo spettro, avrebbe così consentito attività diversificate nei molteplici aspetti del campo professionale. La doverosa ottemperanza al più volte citato DM 509/1999 ha parzialmente indebolito il progetto formativo iniziale, la cui robustezza ha comunque consentito di ottenere risultati soddisfacenti. Fin dall'inizio, infatti, il Consiglio di Corso di Laurea ha presentato agli immatricolati al Corso di Laurea triennale in Ingegneria Medica l'impianto culturale unitario di tale corso in collegamento con quello omonimo specialistico, volto alla formazione di un Ingegnere dotato di piena capacità professionale. Gli allievi, seguendo l'indicazione loro data, hanno in massa completato i due cicli di laurea: a questa scelta hanno corrisposto il raggiunto obiettivo della piena occupazione dei laureati e la fiducia dei giovani, che in misura costante ogni anno si immatricolano.

L'applicazione della riforma ex DM 270/2004 a partire dall'A.A. 2008/09 viene qui proposta sulla base di un decennio di sperimentazione della Laurea in Ingegneria Medica. Si osserva preliminarmente che, seguendo la via tracciata dall'Ateneo di Roma 'Tor Vergata', in molte altre Università italiane sono stati avviati corsi appartenenti alla medesima classe di laurea, confermando l'esistenza di una prospettiva professionale su base nazionale. E' appena poi il caso di citare che in campo internazionale formazioni interdisciplinari simili alla nostra, capaci di integrare Biologia, Neuroscienze, Meccanica, Elettronica, Informatica sono sempre più diffuse. In ambito europeo, a ciò corrisponde la mobilità degli studenti di Ingegneria Medica dell'Ateneo nei quadri Erasmus e Leonardo.

Nel merito della presente proposta, viene confermata la visione culturale di fondo dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Ingegneria Medica come percorso unitario ed indivisibile, nel quale il conseguimento del titolo triennale è da considerarsi un mero accidente tecnico, potendosi soltanto al termine ottenere da parte di ciascun allievo la pienezza, in termini di conoscenze e capacità e flessibilità, che il campo professionale richiede.

Rispetto alla precedente organizzazione, sono state corrette le distorsioni indotte dalla lettera del DM 509/1999, trasferendo ed ampliando lo spettro delle applicazioni alla Laurea Magistrale. Inoltre, il passaggio all'organizzazione semestrale dei corsi, con conseguente riduzione del numero degli esami, assicura agli allievi una più unitaria visione ed il necessario tempo di maturazione ed assimilazione, nell'ambito di ciascun corso di insegnamento.

Gli obiettivi formativi risultano quindi ancor più sintonici con quelli richiesti e misurati dai descrittori europei ai fini dell'accreditamento dei corsi di Laurea.

In definitiva, con la riprogettazione qui presentata, la Facoltà di Ingegneria di Roma 'Tor Vergata', liberata dall'improprio vincolo a formare tecnici superiori, potrà tornare alla propria naturale vocazione di educare Ingegneri Medici.

La proposta culturale del corso di laurea, articolata sull'intero arco quinquennale contiene tutte le necessarie catene formative, sia nelle scienze della materia inanimata che in quelle della vita, queste ultime già sperimentate ed insegnate con la stessa logica nelle Facoltà di Medicina. Appare anche l'approfondita formazione matematica, indispensabile per far acquisire agli allievi i canoni interpretativi e modellistici delle suddette scienze. Queste tre componenti formative, profonde ed estese nel progetto culturale dell'Ingegneria Medica, sostanziano la proposta di un arco formativo lungo, poiché solo negli ultimi due anni le diverse applicazioni delle scienze, che costituiscono l'essenza della professione di Ingegnere, possono essere presentate agli allievi e da loro acquisite e dominate.

La suddivisione del percorso quinquennale in due blocchi, di durata triennale e biennale rispettivamente, comporta un

mero traguardo tecnico intermedio, essendo unitari gli obiettivi, le capacità e le abilità che l'allievo dovrà conseguire nel percorso completo di studi finalizzato alla creazione della figura professionale formata a tutto tondo.

▶ QUADRO
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione approfondite delle scienze fisiche, naturali e della vita.
Conoscenza e comprensione approfondite della matematica.
Conoscenza e capacità di comprensione della modellazione in alcuni dei grandi settori dell'Ingegneria.
Il titolo potrà essere conferito a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca.
I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'insegnamento nelle sue diverse forme e verificati attraverso esami e prove didattiche, disciplinate dal regolamento del corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'allievo svilupperà la capacità di analizzare i fenomeni naturali e darne una descrizione sintetica attraverso modelli analitici. Svilupperà profonde capacità di sintesi ed analisi così da poter affrontare con il rigore metodologico dell'ingegnere i problemi di interesse biomedico.
Il titolo potrà essere conferito a studenti che siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione ed abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al settore di ingegneria medica.
I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'insegnamento nelle sue diverse forme e verificati attraverso esami e prove didattiche, disciplinate dal regolamento del corso di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPI ELETTROMAGNETICI (*modulo di CAMPI ELETTROMAGNETICI*) [url](#)

CONTROLLI AUTOMATICI [url](#)

ELABORAZIONE DI IMMAGINI (*modulo di SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE*) [url](#)

ELETTRONICA II [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

SEGNALI (*modulo di SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE*) [url](#)

SENSORI ED APPLICAZIONI [url](#)

Area specifica: Strumentazione e impianti

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione approfonditi di principi e metodi per l'analisi, la progettazione, l'utilizzo e la sicurezza delle principali apparecchiature biomediche e dei principali impianti ospedalieri.

Il titolo potrà essere conferito a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione delle citate problematiche e siano ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati e pubblicazioni scientifiche, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia.

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'insegnamento nelle sue diverse forme e verificati attraverso esami e prove didattiche, disciplinate dal regolamento del corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'allievo svilupperà la capacità di progettare le principali strumentazioni biomediche ed i principali impianti ospedalieri. Avrà piena conoscenza del loro utilizzo in sicurezza. Svilupperà una capacità di analisi quantitativa con finalità progettuali.

Il titolo potrà essere conferito a studenti che siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi di ingegneria biomedica.

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'insegnamento nelle sue diverse forme e verificati attraverso esami e prove didattiche, disciplinate dal regolamento del corso di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT [url](#)

INTERFACCE UOMO-MACCHINA [url](#)

MATERIALI SOSTENIBILI E BIOTECNOLOGICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

MECCANICA COMPUTAZIONALE DI TESSUTI E DI BIOMATERIALI [url](#)

MICRO E NANO SISTEMI ED ELETTRONICA PER LA MEDICINA [url](#)

MODELLAZIONE E SIMULAZIONE DI SISTEMI FISIologici [url](#)

PATTERN RECOGNITION E MACHINE LEARNING [url](#)

QUALITA' DEI DISPOSITIVI MEDICI E DEI SISTEMI SANITARI [url](#)

ROBOTICA [url](#)

SANITA' DIGITALE [url](#)

SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

SISTEMI WEARABLE E TELEMETRIA MEDICA [url](#)

STRUMENTAZIONE E TECNICHE DI MONITORAGGIO E TERAPIA [url](#)

TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE DI DISPOSITIVI PROTESICI [url](#)

TECNOLOGIE NEUROFISIOPATOLOGICHE [url](#)

TERAPIA, ESPOSIZIONE E COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA [url](#)

WIRELESS ELECTROMAGNETIC TECHNOLOGIES (*modulo di CAMPI ELETTROMAGNETICI*) [url](#)

Area specifica: Fisiopatologia e Ingegneria

Conoscenza e comprensione

Approfondimento delle interazioni tra i campi fisico-biologici agenti su tessuti o organi in condizioni fisiologiche o patologiche, sotto l'aspetto della modellazione e dell'approccio progettuale all'intervento (ad esempio, protesologico)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il titolo potrà essere conferito a studenti che siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione ed abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, come ad esempio la protesologia, la diagnostica modellistica o per immagini.

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'insegnamento nelle sue diverse forme e verificati attraverso esami e prove didattiche, disciplinate dal regolamento del corso di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA SPAZIALE [url](#)

FISIOPATOLOGIA UMANA [url](#)

FLUIDODINAMICA NUMERICA [url](#)

LABORATORIO DI NANOMEDICINA [url](#)

MODELLAZIONE E SIMULAZIONE DI SISTEMI FISIOLGICI [url](#)

TECNOLOGIE NEUROFISIOPATOLOGICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'allievo svilupperà l'abilità a valutare in modo logico-deduttivo i fenomeni fisici, nonché la capacità di formulare giudizi di valore in merito a soluzioni possibili per i problemi proposti.

Il titolo potrà essere conferito a studenti che abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'insegnamento nelle sue diverse forme e verificati attraverso esami e prove didattiche, disciplinate dal regolamento del corso di laurea.

Abilità comunicative

L'allievo in Ingegneria Medica, avendo acquisito capacità di analizzare e risolvere problemi complessi, dovrà saper sintetizzare gli elementi ed i passi del processo di analisi e di propostaolutiva, strutturandole in pubblico confronto.

Il titolo potrà essere conferito a studenti che sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad

	<p>esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'insegnamento nelle sue diverse forme e verificati attraverso esami e prove didattiche, disciplinate dal regolamento del corso di laurea.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>La capacità di apprendimento deriva dall'aver fatto proprio il metodo deduttivo delle scienze applicate, che fornisce gli strumenti per analizzare e modellare anche problemi nuovi e diversi da quelli affrontati nel corso di studi.</p> <p>Il titolo potrà essere conferito a studenti che abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>I risultati attesi vengono conseguiti attraverso l'insegnamento nelle sue diverse forme e verificati attraverso esami e prove didattiche, disciplinate dal regolamento del corso di laurea.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale del percorso formativo specialistico prevede lo svolgimento di un lavoro, a carattere analitico e/o progettuale, in grado di mettere in risalto le capacità di sintesi e propositive di interesse scientifico-industriale dell'allievo. Include eventualmente aspetti di tirocinio. L'articolazione delle attività corrispondenti ai crediti formativi è determinata dal disposto del regolamento didattico del Corso di Laurea.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

10/05/2021

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto, tendente ad accertare la preparazione tecnico-scientifica

e professionale del candidato. Ai fini del conseguimento della laurea, l'elaborato finale consiste in una relazione scritta su una specifica attività svolta dallo studente, sotto la guida di uno o più relatori, al fine di acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le modalità di svolgimento della prova finale consistono nella presentazione orale dell'elaborato finale da parte dello studente alla commissione per la prova finale, seguita da una discussione sulle questioni poste dai membri della commissione.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://ingmedica.uniroma2.it/corsi-di-laurea/magistrale/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://ingmedica.uniroma2.it/esami/orario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://ingmedica.uniroma2.it/esami/date-esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://ingmedica.uniroma2.it/esami/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/34	Anno di corso 1	BIOPROTESI link	VALENTINI PIER PAOLO CV	PO	6	30	
2.	ING-INF/02	Anno di corso 1	CAMPI ELETTROMAGNETICI (<i>modulo di CAMPI ELETTROMAGNETICI</i>) link	SCHIAVON GIOVANNI CV	PO	6	10	✓
3.	ING-INF/02	Anno di corso 1	CAMPI ELETTROMAGNETICI link			12		
4.	ING-INF/04 ING-INF/04	Anno di corso 1	CONTROLLI AUTOMATICI link	MENINI LAURA CV	PO	9	90	✓
5.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA II link	ORENGO GIANCARLO CV	PA	6	60	
6.	ING-IND/10	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	GORI FABIO CV		9	60	
7.	ING-IND/10	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	PETRACCI IVANO CV	RU	9	30	
8.	ING-INF/06	Anno di corso 1	FISIOLOGIA SPAZIALE link	ZAGO MIRKA CV	PO	6	60	
9.	MED/09	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA UMANA link	BERGAMINI ALBERTO CV	PA	9	90	
10.	ING-IND/06	Anno di corso 1	FLUIDODINAMICA NUMERICA link			6		
11.	ING-INF/06	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INGEGNERIA CLINICA link	ABUNDO PAOLO CV		6	60	
12.	ING-	Anno di	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link			6		

	IND/35	corso 1							
13.	ING-INF/06	Anno di corso 1	HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT link	GULINO ROSARIO ALFIO CV		6	20		
14.	ING-INF/06	Anno di corso 1	HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT link	CASELLI FEDERICA CV	PA	6	40		
15.	ING-IND/10	Anno di corso 1	IMPIANTI TERMICI E MISURE PER L'INGEGNERIA MEDICA link	COPPA PAOLO CV		6	20		
16.	ING-IND/10	Anno di corso 1	IMPIANTI TERMICI E MISURE PER L'INGEGNERIA MEDICA link	BOVESECCHI GIANLUIGI CV	RD	6	40		
17.	ING-INF/06	Anno di corso 1	INTERFACCE UOMO-MACCHINA link	SAGGIO GIOVANNI CV	PA	6	30		
18.	ING-INF/06	Anno di corso 1	INTERFACCE UOMO-MACCHINA link	BIANCHI LUIGI CV	RU	6	30		
19.	BIO/10	Anno di corso 1	LABORATORIO DI NANOMEDICINA link	BOTTINI MASSIMO CV	PA	6	60		
20.	ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI SOSTENIBILI E BIOTECNOLOGICI PER L'INGEGNERIA link			6			
21.	ICAR/08	Anno di corso 1	MECCANICA COMPUTAZIONALE DI TESSUTI E DI BIOMATERIALI link			6			
22.	ING-INF/01	Anno di corso 1	MICRO E NANO SISTEMI ED ELETTRONICA PER LA MEDICINA link	FALCONI CHRISTIAN CV	RU	6	60		
23.	ING-INF/01	Anno di corso 1	PATTERN RECOGNITION E MACHINE LEARNING link			6			
24.	ING-INF/06	Anno di corso 1	QUALITA' DEI DISPOSITIVI MEDICI E DEI SISTEMI SANITARI link	PECORARO FABRIZIO CV	ID	6	10		
25.	ING-INF/06	Anno di corso 1	QUALITA' DEI DISPOSITIVI MEDICI E DEI SISTEMI SANITARI link	CLEMENTE FABRIZIO CV	ID	6	50		
26.	ING-INF/04	Anno di corso 1	ROBOTICA link			6			
27.	ING-IND/34	Anno di corso 1	SEGNALI (modulo di SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE) link	PAVAN GABRIELE CV	RU	6	30		
28.	ING-IND/34	Anno di corso 1	SEGNALI (modulo di SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE) link	ROSSI TOMMASO CV	RU	6	30		
29.	ING-IND/34 ING-INF/05	Anno di corso 1	SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE link			12			
30.	ING-IND/34	Anno di corso 1	SENSORI ED APPLICAZIONI link	DI NATALE CORRADO CV	PO	9	90		
31.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SICUREZZA INFORMATICA link	D'AGOSTINO GREGORIO CV		6	60		
32.	ING-INF/02	Anno di corso 1	SISTEMI WEARABLE E TELEMETRIA MEDICA link	MARROCCO GAETANO CV	PO	6	60		
33.	ING-IND/13	Anno di corso 1	TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE DI DISPOSITIVI PROTESICI link	VALENTINI PIER PAOLO CV	PO	6	60		
34.	MED/26	Anno di corso 1	TECNOLOGIE NEUROFISIOPATOLOGICHE link	PLACIDI FABIO CV	PA	6	60		
35.	ING-INF/02	Anno di corso 1	TERAPIA, ESPOSIZIONE E COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA link	OCCHIUZZI CECILIA CV	PA	6	60		

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://ingmedica.uniroma2.it/strutture-e-servizi/aule/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://ingmedica.uniroma2.it/ricerca-e-laboratori/laboratori/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B4

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.dicij.uniroma2.it/?PG=104>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B4

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://ingmedica.uniroma2.it/strutture-e-servizi/biblioteca/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B4

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/05/2022

La principale attività di orientamento in ingresso è rappresentata da Porte Aperte a Tor Vergata.

La manifestazione Porte Aperte a Tor Vergata si svolge durante l'anno scolastico dal mese di novembre al mese di maggio con vari appuntamenti mensili ed è rivolta agli studenti delle scuole superiori di secondo grado. Lo scopo della manifestazione è di dare adeguati strumenti informativi per una scelta consapevole, volta a ridurre l'alto tasso di abbandono degli studi universitari.

Anche per l'anno accademico in corso l'offerta didattica di ogni Facoltà è presentata nel suo complesso, sottolineando le differenze tra i vari percorsi formativi. Ampio spazio sarà lasciato alle caratteristiche dei vari corsi di laurea e alle indicazioni sugli sbocchi professionali che i differenti percorsi di studio possono aprire.

In tale occasione viene predisposto uno stand informativo con video-presentazione circolante, nonché depliant sul corso di Laurea. In alcune occasioni vengono inoltre organizzati dei piccoli dimostratori per illustrare ai visitatori le competenze progettuali che verranno acquisite nel corso degli studi.

Sono inoltre predisposti percorsi trasversali di avvicinamento alla Macroarea di Ingegneria tramite l'iniziativa PCTO Unilab (<http://ing.uniroma2.it/didattica/unilab-seminari-di-orientamento/>) che prevede un ciclo di seminari di orientamento seguito da attività di valutazione a cui possono partecipare studenti delle scuole superiori. Lo scopo dei seminari è facilitare gli/le studenti in una scelta consapevole del percorso di studi universitari.

Le vari iniziative organizzate dalla macroarea di Ingegneria si possono trovare alla pagina

<http://ing.uniroma2.it/didattica/unilab-seminari-di-orientamento/2/>

Oltre ad Unilab, alcuni docenti della macroarea organizzano e gestiscono altri PCTO, si veda <https://pcto.uniroma2.it/pcto/>.

Altra occasione di orientamento è incardinata nel Forum Lavoro che si tiene presso i locali della Macroarea di Ingegneria nel mese di Aprile. In questa occasione vengono organizzate delle presentazioni pubbliche sulle attività didattiche e di ricerca correlate al corso di laurea e laurea magistrale in ingegneria medica. In tale contesto vengono inoltre invitati ex studenti che raccontano la loro esperienza lavorativa dopo il completamento degli studi.

Per informazioni dettagliate consulta: Porte aperte a Tor Vergata e il servizio di Orientamento e Placement

Negli ultimi anni, le attività di orientamento informativo e formativo sono state organizzate prevalentemente a distanza coerentemente con l'andamento della situazione epidemiologica, tranne in alcune occasioni, in cui si è riusciti ad organizzare eventi in presenza. Le attività online hanno garantito la continuità fondamentale dei servizi di orientamento volti ad accompagnare studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori in un percorso di scelta. Ad ulteriore supporto di tale percorso sono state predisposte attività rivolte a docenti e famiglie, punti di riferimento dell'utenza principale.

Per dicembre 2021/ gennaio 2022 / marzo 2022 sono stati organizzati gli incontri on line di "Porte Aperte Digital Edition": una serie di appuntamenti pomeridiani della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere in diretta ai dubbi e alle domande degli studenti. In questa edizione di Porte Aperte la partecipazione era libera cioè non subordinata alla prenotazione

Come da prassi è stato anche organizzato un Open Day invernale di Ateneo, giovedì 3 marzo 2022 realizzato in modalità a distanza col nome di "Virtual Open Day". Per questo evento è stata realizzata un'apposita piattaforma web che permette di ricreare virtualmente una situazione simile a un open day in presenza. All'interno della piattaforma gli studenti possono muoversi liberamente tra le diverse Teams room (una per ogni Area) dove si svolgono le presentazioni dei CdS, raccogliere e consultare materiali sull'offerta formativa di tutte le diverse Aree e dei servizi di Ateneo, visitare le strutture dell'Ateneo con il Virtual Tour e consultare i numerosi contenuti video a disposizione. Al PCTO, realizzato per il Virtual Open Day, hanno partecipato 23 istituti scolastici per un totale di 935 studenti; mentre i prenotati totali sono stati 2714 di cui il 6% fuori regione. Alla realizzazione dell'evento hanno partecipato 97 tra docenti e testimonial e 15 come moderatori e gestori delle aule virtuali.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzando della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre a oggi 18 incontri in cui sono stati incontrati 28 istituti scolastici. Di questi incontri, coerentemente con le misure di sicurezza in ambito sanitario adottate dal Governo, l'Ufficio Orientamento ha organizzato 3 eventi in presenza dedicati esclusivamente alle scuole: il primo ha avuto luogo il 1° dicembre 2021 presso la Facoltà di Economia durante il quale gli studenti e le studentesse dell'Istituto Bonifacio VIII di Anagni hanno assistito a due lezioni-laboratorio in ambito economico; il secondo si è svolto il 21 dicembre presso la Macroarea di Ingegneria con gli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore I.T.C. Di Vittorio -I.T.I. Lattanzio che hanno incontrato lo staff di Scuderia Tor Vergata. Il terzo incontro è previsto per il 12 aprile 2022 durante il quale verrà presentata l'offerta formativa e i servizi offerti dell'Ateneo. A quest'ultimo evento in presenza si sono prenotati 6 istituti per un totale di 350 studenti.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2022, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande,

curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a numerosi saloni digitali da ottobre 2021 a oggi che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione (Young International Forum 2021; Orienta Puglia 2021; Orienta Sicilia-Catania 2021; Orienta Sicilia-Palermo 2021; Salone dell'Orientamento 2021; Orienta Calabria-Cosenza 2022; Orienta Lazio-Roma 2022)

E' in corso di organizzazione il Virtual Open Day Magistrale per le Aree di Economia-Ingegneria – Lettere e Filosofia – Scienze MM.FF.NN. che si terrà il 11 maggio 2022.

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stata realizzata una nuova piattaforma di Ateneo con un catalogo informatizzato dei progetti e una dashboard personalizzata per tipologia di utenti, docenti di Tor Vergata- referenti scolastici-personale dell'ufficio PCTO, che consente una più efficace organizzazione e gestione degli stessi. La nuova piattaforma è finalizzata ad agevolare la gestione delle attività di PCTO dell'Ateneo, a semplificare la comunicazione, l'inserimento dei dati, l'archiviazione dei documenti, a consentire l'analisi statistica dei dati raccolti nel database, nonché offrire uno strumento di facile consultazione e utilizzo per gli operatori scolastici e un'immagine di Ateneo tecnologicamente al passo con i tempi. Ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 61 a cui hanno aderito 84 Istituti (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5216 studenti prenotati.

Riguardo alle attività di accoglienza, nazionale ed internazionale:

Incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online per accogliere gli studenti: l'ufficio Welcome/Benvenuto offre un supporto su appuntamento online e in presenza per tutti gli studenti incoming attraverso Microsoft Teams. Su appuntamento si offre un sostegno per la compilazione della richiesta del permesso di soggiorno o del rinnovo del permesso per gli studenti degli anni successivi al primo.

Students Welcome 2021 (agosto – dicembre 2021): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico ecc).

Nel 2021, lo Students Welcome si è svolto dal 23 agosto al 14 dicembre 2021, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

Sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario:

Medicina e Chirurgia: 11 novembre 2021

Professioni Sanitarie: 25 novembre 2021

Scienze Motorie: 14 dicembre 2021

Presentazioni in presenza per il singolo corso:

Global Governance: 3 settembre 2021

Medicine and Surgery: 8 novembre 2021

La novità del 2021 è stata l'organizzazione di circa 30 giornate di Welcome days in presenza in ogni Macroarea/Facoltà. Per evitare assembramenti non è stato organizzato per tutte le matricole di Ateneo in un unico posto ma sono state organizzate delle giornate di accoglienza nelle singole Macroaree/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la preziosa collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 28-30 settembre 2021

Economia: 11 ottobre 2021

Ingegneria: 13-20 ottobre 2021

Scienze MM.FF.NN: 19 ottobre 2021

Lettere e Filosofia: 20 ottobre 2021

Inoltre anche per il 2021 lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze degli studenti: i) iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l'immatricolazione, attraverso un account Teams temporaneo, la cui richiesta viene approvata dal Welcome office ii) eventi online di socializzazione tra studenti, come il progetto "Meet our students" iii) gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Unitovergata e Welcome Unitovergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine iv) realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.

Da settembre 2021 l'Ufficio Accoglienza ha strutturato ed avviato due servizi agli studenti nuovi:

1. Il 'Buddy programme': progetto volto a facilitare l'accoglienza dei nuovi studenti dell'Università di Roma "Tor Vergata" per l'anno accademico 21/22.

Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo.

Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati.

Nei mesi di aprile e maggio 2021 ci sono state le fasi di progettazione e strutturazione del programma, attraverso la stesura del bando in doppia lingua ed un form di candidatura.

Nel giugno 2021 è iniziata la diffusione del programma: in un mese sono state raccolte 40 proposte di studenti già iscritti che si candidano per accogliere le future matricole.

Per lanciare il programma e la novità del Buddy, è stata ideata una campagna di promozione specifica in collaborazione con Redazione web.

Sono state attivate 12 Buddy chat (2 per Macroarea/Facoltà, una in italiano ed una inglese). In ogni chat sono presenti i Buddy selezionati e un membro dell'ufficio accoglienza. Le matricole si sono iscritte tramite il link di invito.

I Buddy insieme alle matricole hanno organizzato un evento il 10 ottobre 2021 per conoscere insieme la città di Roma. Hanno inviato un questionario per registrare le disponibilità e si sono organizzati in modo autonomo: <https://strawpoll.com/v8wk3fho8>

2. Avvio del Servizio di Vaccinazione dedicato a tutta la comunità universitaria in collaborazione con il Policlinico Tor Vergata e il centro vaccinazione PTV "La Vela".

Il servizio, iniziato in via sperimentale nel settembre 2021, è stato strutturato e dedicato agli studenti, italiani e stranieri, docenti e personale tecnico amministrativo che non erano ancora muniti della certificazione verde COVID-19 (Green Pass) e a coloro che dovevano fare le dosi successive alla prima. Grazie alla collaborazione con il centro PTV "La Vela" è stata dedicata una fascia oraria pomeridiana alla comunità universitaria per poter fare il vaccino (100 posti disponibili, tutti i giorni, dalle 17.30 alle 19.30, inclusi i festivi e il weekend) su prenotazione. Il sistema di prenotazione è interno e gestito dall'ufficio accoglienza in collaborazione con il centro di calcolo di Ateneo.

[] Gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Unitovergata e Welcome Unitovergata: Nel mese di febbraio 2021 è stato attivato il servizio di messaggistica istantanea dedicato alle matricole di Ateneo e gestito dall'ufficio Welcome/Benvenuto. I gruppi Telegram creati sono due: uno in italiano dal titolo 'Accoglienza Unitovergata' ed uno in inglese dal titolo 'Welcome Unitovergata'.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

10/05/2021

Durante lo svolgimento del periodo di studi, lo studente può contare sull'assistenza del Coordinatore del suo corso di studi e della Segreteria Didattica.

Sono previste azioni di supporto a sostegno ai corsi più affollati o comunque più impegnativi con l'aiuto di tutor esterni, generalmente provvisti di formazione dottorale (conseguita o in corso).

Sono inoltre organizzati incontri periodici con gli studenti tra il primo ed il secondo semestre per raccogliere le eventuali criticità emerse, tramite la somministrazione di questionari di valutazione, e per fornire suggerimenti sulla scelta delle materie facoltative.

Il corso prevede iniziative specifiche.

- 1) Tutoraggio intensivo per le materie di base, attività svolta in modo sinergico con gli altri corsi di Laurea afferenti alla macroarea di Ingegneria. Tale attività è di particolare rilievo considerando che la principale difficoltà che i neo immatricolati incontrano è proprio in materie di base (matematica e fisica), e prevede tutor dedicati ed appositamente retribuiti allo scopo.
- 2) Tutoraggio nell'ambito delle materie caratterizzanti del Corso di Laurea. A tal proposito, personale docente (ricercatori), coadiuvati da collaboratori (post-doc ed assegnisti di ricerca) svolgono attività di tutoraggio (supporto alle lezioni, esercitazioni supplementari, disponibilità a chiarimenti per via telematica) nell'ambito dei corsi caratterizzanti.
- 3) Assemblea annuale (o semestrale). Tale assemblea vede coinvolto direttamente il Coordinatore del Corso di Studio, coadiuvato da ulteriori docenti del corso. Tale occasione è usata per comprendere l'efficacia dell'organizzazione operativa del corso, raccogliere suggerimenti e feedback da parte degli studenti, fornire linee guida relative alla compilazione del piano di studio ed alla scelta degli insegnamenti, fornire chiarimenti su contenuti e strategie sia del corso di laurea nel suo insieme che dei singoli insegnamenti che ne fanno parte, etc. Gran parte dell'assemblea è dedicata a domande e risposte.
- 4) Ciclo di Seminari 'Incontri con la Ricerca e l'Industria' distribuiti nell'arco dell'anno durante i quali si alterneranno sia i docenti di ingegneria medica della laurea e laurea magistrale, nonché ospiti esterni che parleranno delle ricerche da essi coordinate e delle moderne tendenze dell'industria medicale. Questa iniziativa è quindi mirata ad orientare gli interessi degli studenti ma anche ad introdurre le tematiche che verranno poi sviluppate nella Laurea Magistrale.
<http://ingmedica.uniroma2.it/seminari-ed-eventi/>

Infine, il Coordinatore del CdS è sempre disponibile sia nell'orario di ricevimento (e non solo), che per via telematica, a chiarire dubbi ed a risolvere problemi degli studenti.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/05/2021

Il corso di Laurea prevede 1 CFU dedicato a tirocini e stage presso laboratori di ricerca di ateneo, aziende ed enti esterni. Per ogni attività di tirocinio o stage, il Corso di Laurea prevede un tutor interno (docente o ricercatore del Corso di Laurea), il cui ruolo è mantenere i contatti con il tutor aziendale, definire il piano delle attività formative da erogare in forma di tirocinio, verificare i progressi dello studente, risolvere eventuali problemi, etc.

Lo studente ha inoltre l'opportunità di svolgere il lavoro legato alla prova finale presso un ente o azienda esterna, grazie ai numerosi contatti aziendali intrattenuti dai docenti del corso di Laurea Magistrale con aziende biomedicali dell'area romana e italiana in generale. Anche in questo caso, al tutor aziendale si affianca un tutor (relatore) del corso di Laurea, che monitora in maniera costante sia l'impegno che i risultati ottenuti nel processo di apprendimento, sino alla prova finale.

La scelta della struttura presso cui svolgere il tirocinio è lasciata allo studente; tuttavia il corso di Laurea periodicamente informa gli studenti (per il tramite del sito web del Corso di Laurea e direttamente tramite mailing list) relativamente ad opportunità di stage e tirocini, ed altre iniziative svolte con enti ed aziende esterne.

Inoltre, i docenti del Corso di Laurea hanno numerosi contatti industriali, ed aiutano gli studenti a trovare ulteriori opportunità. A tale proposito, la stragrande maggioranza degli insegnamenti del corso di Laurea Magistrale prevede interventi occasionali (seminari tematici) di esperti provenienti dal mondo dell'impresa. Spesso questi seminari rappresentano un primo canale di contatto tra gli studenti ed il mondo aziendale al fine di identificare prospettive concrete di stage e tirocini, o anche opportunità di svolgere l'intera tesi di Laurea presso industrie del settore.

Link inserito: <https://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/RIN>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La principale risorsa per la mobilità internazionale degli studenti è costituita dal programma Erasmus.

Per tutti i dettagli, i bandi, i riferimenti si veda il sito di Ateneo: ERASMUS OFFICE

Link inserito: <http://www.dicui.uniroma2.it/?PG=104>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université d'Aix-Marseille		04/04/2014	solo italiano
2	Francia	École Nationale Supérieure de Techniques Avancées (ENSTA)		27/03/2014	solo italiano
3	Svizzera	University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland, Delemont		19/02/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/05/2021
Il corso di Laurea Magistrale prevede fino a 3 CFU di attività formative nella forma di stage e tirocini, finalizzati a preparare gli studenti al mondo del lavoro, oltre alla possibilità di svolgere la propria tesi di laurea presso enti esterni o aziende.

La maggior parte degli insegnamenti della Laurea Magistrale prevede interventi tematici e seminari tenuti da esponenti dell'industria nazionale e da enti esterni all'Università. La frequentazione di questi seminari, unita all'esperienza aziendale acquisita in occasione della preparazione della prova finale favorisce una corretta e approfondita relazione con il mondo del lavoro in anticipo rispetto all'ingresso formale che avverrà dopo il conseguimento del titolo di studio.

Infine, c'è da rimarcare l'annuale iniziativa, alla quale il corso di Laurea Magistrale partecipa fornendo il necessario supporto umano e di competenze, del Forum Università/Lavoro, organizzato dalle associazioni di ex-allievi di Ingegneria, che si svolge presso i locali didattici dell'area di Ingegneria nel periodo primaverile. Tale evento prevede una serie di workshop tematici nonché la presenza di stand delle maggiori aziende locali e nazionali che si presentano agli studenti, richiedendo anche da questi i curricula per i colloqui conoscitivi in vista di una eventuale assunzione.

L'Ateneo ha inoltre aderito ad AlmaLaurea, Consorzio Interuniversitario pubblico che rappresenta oltre il 75 per cento dei laureati in Italia.

AlmaLaurea è nata nel 1994 come punto d'incontro fra giovani, università e aziende, dandosi due importanti obiettivi:

- raccogliere, per conto degli atenei, informazioni e valutazioni dai laureati così da conoscerne il percorso universitario e la condizione occupazionale. Le analisi e le statistiche che ne derivano sono pubbliche e possono orientare i giovani nella scelta universitaria e lavorativa e indirizzare gli Organi di Governo degli Atenei nella programmazione delle attività di formazione.

- rendere disponibili online i curricula di neolaureati e di laureati con pluriennale esperienza lavorativa. La Banca Dati online di AlmaLaurea si accresce mediamente ogni anno di 150.000 nuovi curricula, tradotti in inglese, ed è uno strumento unico nel suo genere in Italia per dimensioni, qualità tempestività.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B5

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Incontri con la Ricerca e con l'Industria

10/05/2021

In un mondo in cui il sapere evolve a ritmo esponenziale, è importante tenersi continuamente aggiornati su quello che succede fuori.

Il ciclo di seminari, distribuito lungo ambedue i semestri, completa le attività formative curriculari del Corso di Studio, con uno sguardo dritto e aperto nel Futuro.

E' rivolto a tutti gli studenti e offre la possibilità di entrare in contatto con tematiche di punta della ricerca nell'ingegneria biomedica e dello sviluppo industriale di nuovi dispositivi e servizi, con attenzione anche agli aspetti di Marketing, Certificazione e Comunicazione.

I seminari sono tenuti da ricercatori della nostra università, da ricercatori esterni, nonché da professionisti dell'industria medicale.

È anche l'occasione per avere anticipazione di alcuni argomenti che verranno trattati diffusamente nella nostra Laurea Magistrale e per incontrare i nostri migliori laureati che ora occupano posizioni di rilievo presso Industrie italiane e multinazionali al fine di stabilire una rete di relazioni professionali utili per la scelta della tesi e l'ingresso nel mondo del lavoro.

La lista dei seminari viene aggiornata continuamente e si invierà una notifica tramite il canale TWITTER del Corso di studi in concomitanza di ciascun appuntamento.

Link inserito: <http://ingmedica.uniroma2.it/seminari-ed-eventi/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dati relativi ai questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti

29/09/2021

Rif. <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>

I questionari compilati dagli studenti (allegato) riportano valori uguali o superiori a 7/10 su 24 dei 26 indicatori considerati ed in vari casi i valori sono anche superiori a 9/10.

Un punto di attenzione, come negli anni passati, è la scarsa interazione con i docenti per spiegazioni e chiarimenti le cui cause dovranno essere approfondite.

Descrizione link: Valutazione Didattica lato studente

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

(Giudizi sull'esperienza Universitaria)

29/09/2021

Dati relativi ai questionari compilati dai laureandi (elaborati da AlmaLaurea)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&pa=70027&classe=10010&corso=tutti&postcorso=0580206200900010&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&pa=70027&classe=10010&corso=tutti&postcorso=0580206200900010&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/)

anno di indagine: 2020

anni dalla laurea: 1

numero intervistati: 20

Il grado di soddisfazione nei confronti del corso di studio è complessivamente molto buono con una percentuale di oltre l'90% di (decisamente si + (più si che no) ed una percentuale molto bassa (5,3%) di decisamente insoddisfatti.

Elevata è inoltre la percentuale di soddisfazione dell'interazione con i docenti che complessivamente si avvicina all' 80 %. E anche questo indicatore è in miglioramento rispetto alla rilevazione precedente.

In definitiva, nonostante il corso continui ad essere percepito come molto impegnativo, si identifica una chiara tendenza di miglioramento dei vari indicatori di soddisfazione.

Descrizione link: dati AlmaLaurea

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2022

NUMEROSITA'

N. iscritti al primo anno: 26 (in sensibile diminuzione rispetto all'anno passato (43) nel quale c'era stato un forte incremento). Si valuterà l'evoluzione di questo trend in prossimo anno.

PROVENIENZA

Oltre che studenti residenti nel Lazio (77%).

PERCORSO (Alma Laurea, Laureati 2021, N.19 interviste)

La composizione della compagine studentesca ha una forte polarizzazione sul genere femminile (85%).

Il 63% ha un alloggio a meno di un ora di viaggio dalla sede universitaria.

Il 100% ha frequentato più del 75 % degli insegnamenti previsti.

Il 31,6% ha usufruito di borse di studio (in forte incremento rispetto l'anno passato (1%).

La media delle valutazioni ottenute negli esami di profitto è di 28/30 (in linea con l'anno passato)

DURATA DEGLI STUDI

Il corso di studi risulta ben gestibile dagli studenti dato che una parte significativa di essi termina il percorso nei tempi stabiliti. In particolare:

- La percentuale degli studenti in corso è pari al 40% (era il 68% l'anno precedente).

- La percentuale di studenti che terminano con un anno di ritardo è il 55%.

- Complessivamente il 95% degli studenti completa il ciclo di studi non oltre il primo anno fuori corso.

- La durata media è di 2.9 anni (in diminuzione rispetto all'anno precedente (3.2 anni)) che corrisponde ad un indice di ritardo è di 0,45.

Il voto medio di laurea è 109/110 (in aumento rispetto all'anno precedente (106,1/110)).

Il 5,3% degli intervistati ha volto un periodo di studi all'estero. Pur trattandosi di una percentuale esigua, corrisponde comunque ad un incremento rispetto all'anno precedente (era 0%).

Il CdS ha messo in campo varie azioni di sensibilizzazione per incrementare questo indicatore

Rif. Alma Laurea

[http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70027&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0580207302200001&isstella=0&presiuu=tutti&disaggregazione=&LAI)

[anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70027&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0580207302200001&isstella=0&presiuu=tutti&disaggregazione=&LAI](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70027&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0580207302200001&isstella=0&presiuu=tutti&disaggregazione=&LAI)

Descrizione link: dati almalaurea

Link inserito: [http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70027&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0580207302200001&isstella=0&presiuu=tutti&disaggregazione=&LAI)

[anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70027&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0580207302200001&isstella=0&presiuu=tutti&disaggregazione=&LAI](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70027&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0580207302200001&isstella=0&presiuu=tutti&disaggregazione=&LAI)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/09/2022

Rilevazione 2020

Dati Almalaurea

anno di indagine: 2021

anni dalla laurea: 1

Laureati:19

numero intervistati:9

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

L'efficacia del corso di studio risulta ottima. Pur nella poca significatività del campione considerato, si apprezza che il tasso di occupazione è pari al 100% ad un anno dalla laurea.

Il tempo medio per trovare il primo lavoro è stato meno di 5,5 mesi. La tipologia del lavoro è per la maggior parte di tipo intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione (83%).

La maggior parte dei laureati lavora nel settore privato (83%), principalmente nel centro Italia (67%), favorendo quindi l'indotto regionale.

I ruoli ricoperti sono al 100% di natura tecnica con elevata specializzazione.

La retribuzione media mensile netta (al primo anno) è €. 1376, identica per uomini e donne. Rispetto alla precedente rilevazione, la retribuzione delle donne è rimasta invariata mentre invece è quindi diminuita quella degli uomini (era 1459 l'anno passato).

La formazione professionale acquisita presso l'università è percepita adeguata dal 100% del campione considerato (era l'86% l'anno passato).

Rif. Alma Laurea

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207302200001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggre)

[anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207302200001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggre](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207302200001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggre)

Descrizione link: Statistiche Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207302200001&issstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggre>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/09/2022

Gli allievi hanno la possibilità di svolgere stage e tirocini sia presso il Policlinico Tor Vergata, sia presso laboratori di ricerca di ateneo e presso grandi aziende. Sono incoraggiati e favoriti gli stage per la preparazione della tesi di laurea presso aziende. In tal caso, il tutor aziendale viene invitato a partecipare alla seduta di laurea dello studente, così fornendo la propria valutazione sulla preparazione degli studenti. Le valutazioni sono state finora pienamente positive ed in generale il tutor esprime il desiderio che altri allievi vengano inviati all'azienda e talvolta manifesta l'intenzione di assumere lo stagista.

Un altro ventaglio di possibilità comprende le istituzioni universitarie estere, con le quali sono state nel tempo stabiliti accordi bilaterali. Anche in questo caso il tutor locale esprime il proprio parere in commissione di laurea, con valutazioni più che positive. Per il futuro, si sta valutando l'ipotesi di predisporre un questionario da sottoporre ai tutor esterni.

Un aspetto di criticità è costituito dalla mancanza di copertura finanziaria garantita per periodi di stage, anche finalizzati alla tesi di laurea, al di fuori di Roma. Una opportunità positiva è rappresentata dai bandi Erasmus.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

01/06/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2022

Le azioni di Assicurazione interna della Qualità, formalizzate anche in uno scadenziario interno, sono volte a monitorare lo stato di attuazione delle politiche di qualità, e delle eventuali azioni correttive da porre in essere, riferendo periodicamente alla Struttura di Riferimento, consentendo in tale modo a sviluppare un processo di miglioramento continuo sia degli obiettivi prefissati che sia degli strumenti utilizzati.

Il CdS ha individuato come docente responsabile per la Qualità il Coordinatore.

Il CdS ha designato un GRUPPO DI RIESAME, costituito da:

Prof. Gaetano MARROCCO (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)

Prof. Luigi BIANCHI (Docente del CdS)

Prof.ssa Federica CASELLI (Docente del CdS)

Prof. Paolo BISEGNA (Docente del CdS)

Prof. Giuseppe VAIRO (Docente del CdS)

Prof. Elena DAPRATI (Docente del CdS)

Prof. Myrka ZAGO (Docente del CdS)

prof. Michele MARINO (Docente del CdS)

Prof.ssa Cecilia OCCHIUZZI (Docente CdS)

Sig.ra Serena MANICCIA (Segretaria didattica CdS)

(Studente)

Il GRUPPO DI RIESAME si riunisce, di norma, almeno ogni tre mesi. Il Gruppo di Riesame redige la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e la Scheda di Monitoraggio (SM). Il Gruppo di Riesame individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.

Il Gruppo di Riesame verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento. Attraverso il Rapporto di Riesame, il CdS informa Nucleo e PQA.

Nel corso di studio è prevista anche la composizione di un GRUPPO DI GESTIONE per l'AQ, coincidente con il Gruppo di Riesame.

I gruppi AQ garantiscono il proprio ausilio al Coordinatore del CdS nella preparazione dei testi e dell'elaborazione dei dati da inserire nella Scheda Unica Annuale (SUA) di CdS, svolgendo monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività

didattiche e servizi di supporto), analizzando i rapporti di riesame (SM e RRC) e verificando che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate.

Il GRUPPO DI GESTIONE per l'AQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione:

- a. verifica della domanda di formazione;
- b. verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- c. verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- d. analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- e. verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- f. monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.

La Commissione Paritetica è istituita a livello del Dipartimento di Ingegneria Civile ed Ingegneria Informatica (<http://dicii.uniroma2.it/>). La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta se:

- a. il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b. i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d. i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e. al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f. i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g. l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.'

Inoltre, la CP

- h. individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i. in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l. formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Funzioni di Segreteria didattica e di ascolto per gli studenti (ivi compresa l'indicazione di come/dove lo studente può segnalare eventuali criticità) è svolta dalla Sig.ra Serena Maniccia.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2022

La cadenza delle riunioni della commissione didattica è funzionale alle scadenze dell'anno accademico (vedi avanti). La commissione viene convocata dal Coordinatore del CdS. Il Coordinatore o un suo delegato conserva su archivi informatici la documentazione consultata/prodotta.

Scadenze tipiche per un anno accademico:

- Settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre
- Novembre: analisi della relazione annuale della Commissione paritetica

- Dicembre-Febbraio: definizione dei manifesti
- Gennaio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre
- Gennaio-Aprile e Luglio-Settembre: stesura SUA-CdS
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività per la ricognizione esterna della domanda di formazione e per il monitoraggio del buon andamento del CdS;
- Luglio: attività di orientamento
- Luglio-Settembre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).

La programmazione dei lavori del CdS è effettuata dal Coordinatore, in accordo alle seguenti scadenze interne fornite dal PQA:

- 3 settembre : completamento dei quadri della SUA-CdS (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)
- 30 settembre : redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre : richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il successivo anno accademico, o inserimento di un nuovo curriculum;
- 15 novembre: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

10/05/2021

Il rapporto di riesame e la scheda di monitoraggio annuale vengono predisposti dal Gruppo di Riesame, come dettagliato nei quadri precedenti. Le modalità e i tempi della stesura dei rapporti di riesame annuale e ciclico sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità. La scadenza per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico è il 30 settembre. Di norma le modalità di lavoro del Gruppo di Riesame prevedono incontri (in presenza o telematici) e condivisione di documenti tramite piattaforme software.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Medica
Nome del corso in inglese	Medical Engineering
Classe	LM-21 - Ingegneria biomedica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingmedica.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARROCCO Gaetano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSLFRC81R67H501J	CASELLI	Federica	ING-IND/34	09/G	PA	0,5	
2.	CLMFRZ58H15F839Q	CLEMENTE	Fabrizio	ING-INF/06	09/G	ID	1	
3.	FLCCRS73E29H501Z	FALCONI	Christian	ING-INF/01	09/E	RU	1	
4.	L RTPPL73B28H501V	LORETI	Pierpaolo	ING-INF/03	09/F	PA	0,5	
5.	MRRGTN69M29L103D	MARROCCO	Gaetano	ING-INF/02	09/F	PO	1	
6.	MNNLRA70C59H501I	MENINI	Laura	ING-INF/04	09/G	PO	0,5	
7.	CCHCCL83R53G317L	OCCHIUZZI	Cecilia	ING-INF/02	09/F	PA	1	

8.	PCRFRZ78D19H501V	PECORARO	Fabrizio	ING- INF/06	09/G	ID	1
9.	SCHGNN58E17G224K	SCHIAVON	Giovanni	ING- INF/02	09/F	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Medica



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rossi	Sergio	sergiorossi406@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bianchi	Luigi
Bisegna	Paolo
Bottini	Massimo
Caselli	Federica
Daprati	Elena
Marrocco	Gaetano
Rosato	Nicola
Vairo	Giuseppe
Valentini	Pier Paolo
Zago	Myrka



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASELLI	Federica		
BIANCHI	Luigi		
VALENTINI	Pier Paolo		
MENCATTINI SCIUNZI	Arianna		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via del Politecnico 1 00133 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2022
Studenti previsti	43

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	H38
Massimo numero di crediti riconoscibili	10 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



RaD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	04/05/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, la definizione delle prospettive professionali, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specifica delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli

obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Università di Roma 'Tor Vergata'.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facoltà di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una più attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, la definizione delle prospettive professionali, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specifica delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Università di Roma 'Tor Vergata'.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facoltà di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una più attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	272224872	BIOPROTESI <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Pier Paolo VALENTINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/13	30
2	2022	272224869	CAMPI ELETTROMAGNETICI (modulo di CAMPI ELETTROMAGNETICI) <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente di riferimento Giovanni SCHIAVON CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/02	10
3	2022	272234200	CONTROLLI AUTOMATICI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento (peso .5) Laura MENINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/04	90
4	2022	272224874	ELETTRONICA II <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Giancarlo ORENGO CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/01	60
5	2022	272224867	FISICA TECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Fabio GORI CV		60
6	2022	272224867	FISICA TECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Ivano PETRACCI CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING-IND/10	30
7	2022	272224882	FISIOLOGIA SPAZIALE <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Mirka ZAGO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	60
8	2022	272224873	FISIOPATOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	MED/09	Alberto BERGAMINI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	90
9	2022	272224889	FONDAMENTI DI INGEGNERIA CLINICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Paolo ABUNDO CV		60
10	2022	272224877	HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento (peso .5) Federica CASELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/34	40
11	2022	272224877	HEALTH TECHNOLOGY	ING-INF/06	Rosario Alfio		20

ASSESSMENT <i>semestrale</i>					GULINO CV		
12	2022	272224881	IMPIANTI TERMICI E MISURE PER L'INGEGNERIA MEDICA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Gianluigi BOVESECCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/10	40
13	2022	272224881	IMPIANTI TERMICI E MISURE PER L'INGEGNERIA MEDICA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Paolo COPPA CV		20
14	2022	272224890	INTERFACCE UOMO-MACCHINA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Luigi BIANCHI CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/06	30
15	2022	272224890	INTERFACCE UOMO-MACCHINA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Giovanni SAGGIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	30
16	2022	272234188	LABORATORIO DI NANOMEDICINA <i>semestrale</i>	BIO/10	Massimo BOTTINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	60
17	2022	272224886	MICRO E NANO SISTEMI ED ELETTRONICA PER LA MEDICINA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Christian FALCONI CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/01	60
18	2021	272208525	MODELLAZIONE E SIMULAZIONE DI SISTEMI FISIOLGICI <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente di riferimento (peso .5) Federica CASELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/34	60
19	2022	272224888	QUALITA' DEI DISPOSITIVI MEDICI E DEI SISTEMI SANITARI <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Fabrizio CLEMENTE CV <i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</i>	ING-INF/06	50
20	2022	272224888	QUALITA' DEI DISPOSITIVI MEDICI E DEI SISTEMI SANITARI <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Fabrizio PECORARO CV <i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</i>	ING-INF/06	10
21	2021	272208526	SANITA' DIGITALE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento (peso .5) Pierpaolo LORETI CV	ING-INF/03	60

Professore
Associato (L.
240/10)

22	2021	272208526	SANITA' DIGITALE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Lorenzo BRACCIALE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING- INF/03	30
23	2022	272224871	SEGNALI (modulo di SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Gabriele PAVAN CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING- INF/03	30
24	2022	272224871	SEGNALI (modulo di SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Tommaso ROSSI CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING- INF/03	30
25	2022	272224876	SENSORI ED APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Corrado DI NATALE CV <i>Professore Ordinario</i>	ING- INF/01	90
26	2022	272224892	SICUREZZA INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Gregorio D'AGOSTINO CV		60
27	2022	272224884	SISTEMI WEARABLE E TELEMETRIA MEDICA <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente di riferimento Gaetano MARROCCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- INF/02	60
28	2021	272208521	STRUMENTAZIONE E TECNICHE DI MONITORAGGIO E TERAPIA <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente di riferimento (peso .5) Federica CASELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- IND/34	40
29	2021	272208521	STRUMENTAZIONE E TECNICHE DI MONITORAGGIO E TERAPIA <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente di riferimento Cecilia OCCHIUZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/02	30
30	2021	272208521	STRUMENTAZIONE E TECNICHE DI MONITORAGGIO E TERAPIA <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Francesco MONTECCHIA CV		20
31	2022	272224891	TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE DI DISPOSITIVI PROTESICI <i>semestrale</i>	ING-IND/13	Pier Paolo VALENTINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- IND/13	60
32	2022	272224885	TECNOLOGIE NEUROFISIOPATOLOGICHE <i>semestrale</i>	MED/26	Fabio PLACIDI CV <i>Professore</i>	MED/26	60

Associato (L.
240/10)

33	2022	272224887	TERAPIA, ESPOSIZIONE E COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente di riferimento Cecilia OCCHIUZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- INF/02	60	
							ore totali	1540

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria biomedica	ING-IND/34 Bioingegneria industriale	69	45	45 - 45
	↳ <i>SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEGNALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOPROTESI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SENSORI ED APPLICAZIONI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STRUMENTAZIONE E TECNICHE DI MONITORAGGIO E TERAPIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLAZIONE E SIMULAZIONE DI SISTEMI FISIologici (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	↳ <i>SANITA' DIGITALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			45	45 - 45

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	99	50	50 - 50 min 12
	↳ <i>FISICA TECNICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/01 Elettronica			
	↳ <i>ELETTRONICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
↳ CAMPI ELETTROMAGNETICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
↳ CAMPI ELETTROMAGNETICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ CAMPI ELETTROMAGNETICI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
↳ WIRELESS ELECTROMAGNETIC TECHNOLOGIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
ING-INF/04 Automatica			
↳ CONTROLLI AUTOMATICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
↳ SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
↳ SEGNALI ED IMMAGINI BIOMEDICHE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
↳ ELABORAZIONE DI IMMAGINI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
MED/09 Medicina interna			
↳ FISIOPATOLOGIA UMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		50	50 - 50

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		25	25 - 25

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria biomedica	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	45	45	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:				-
Totale Attività Caratterizzanti				45 - 45



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	50	50	12
Totale Attività Affini			50 - 50



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		25 - 25	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

In merito alla seguente osservazione formulata dal CUN:

La frase seguente, che appare nell'ordinamento, deve essere riformulata in quanto in contrasto con lo spirito del DM 270: 'Nel merito della presente proposta, viene confermata la visione culturale di fondo dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Ingegneria Medica come percorso unitario ed indivisibile, nel quale il conseguimento del titolo triennale è da considerarsi un mero accidente tecnico, potendosi soltanto al termine ottenere da parte di ciascun allievo la pienezza, in termini di conoscenze e capacità e flessibilità, che il campo professionale richiede.'

si ritiene di non accogliere il rilievo, in quanto l'ordinamento proposto è conforme al dettato del D.M. 270 (lex servanda est), ma il diritto di critica fa parte dell'autonomia universitaria.

In merito alla ulteriore osservazione formulata dal CUN:

Il numero minimo di CFU indicati per la prova finale appare troppo modesto e non coerente né con il ruolo formativo previsto dalla norma né con l'impegno dichiarato per la prova stessa. È necessario modificare l'ordinamento assegnando a tale minimo un numero di CFU non inferiore a 12.

si ritiene di non accogliere il rilievo, in quanto la norma non contiene indicazioni numeriche prescrittive ed infatti per due corsi di laurea magistrale in Ingegneria dello stesso Ateneo è stata approvata la proposta contenente una determinazione del numero dei crediti assegnati alla prova finale pari a 9. Nel merito, è stato opportunamente indebolita la formulazione descrittiva delle caratteristiche della prova finale.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}

Uso di libri di testo in lingue straniere. Eventuale svolgimento di esami in lingue straniere. Eventuale invio di studenti all'estero in attività Erasmus o Leonardo.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}